

ISTITUTO COMPRENSIVO N.21  
"Salvo D'Acquisto" FOLLO e CALICE al Cornoviglio  
via Colombo, 11 - 19020 Follo  
Tel. 0187558196 [spic80800v@istruzione.it](mailto:spic80800v@istruzione.it)  
sito web: [www.icfollo.edu.it](http://www.icfollo.edu.it)

## SCUOLA PRIMARIA

PIANO DI MADRIGNANO (CALICE AL CORNOVIGLIO)  
Aderente alla Rete "Piccole Scuole"  
Via Battaglione Val di Vara - Tel. 0187935609

PIANA BATTOLLA (FOLLO)  
Via A. De Gasperi - Tel. 0187561919

PIANO DI FOLLO (FOLLO)  
P.zza Matteotti - Tel. 0187558254  
via Guerciana - Tel. 0187558354



*Ai bambini noi non possiamo consegnare l'oceano un secchiello alla volta,  
però possiamo insegnare a nuotare nell'oceano  
e allora andranno fin dove le forze li porteranno...*

GIANNI RODARI

**UNA SCUOLA AL PASSO CON I TEMPI:  
INCLUSIONE, ACCOGLIENZA,  
DIDATTICA INTEGRATA,  
DIGITALIZZAZIONE.**



*Per ciascun plesso il Comune di riferimento  
garantisce servizi di mensa e trasporto*

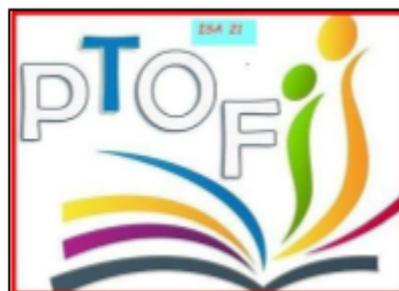


### FUNZIONAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Si propongono i seguenti orari:

- 27 ore (con 1 rientro pomeridiano)
- Classi IV e V tempo modulare a 29 ore (2 rientri pomeridiani con docente specialista in ed. motoria)
- possibile estensione a 30 ore (con 2 rientri pomeridiani)
- 40 ore settimanali (cinque rientri pomeridiani)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.21  
"Salvo D'Acquisto" FOLLO e CALICE al Cornoviglio  
via Colombo, 11 - 19020 Follo  
Tel. 0187558196 [spic80800v@istruzione.it](mailto:spic80800v@istruzione.it)  
sito web: [www.icfollo.edu.it](http://www.icfollo.edu.it)



### Linee guida del POF triennale

- Continuità tra diversi ordini di scuola:  
orientamento in entrata e in uscita
- Pluralità di modelli orari
- Individualizzazione del curriculum
- Inclusione orientata al successo formativo di ciascun alunno:  
focalizzazione dei bisogni educativi e personalizzazione dei piani didattici
- Innovazione metodologica didattica: iniziative di realizzazione del PNSD
- Attività laboratoriali in modalità di *cooperative learning*, *peer tutoring*, *peer review*
- Promozione di ambienti di apprendimento allargati: adesione in rete al progetto nazionale INDIRE "Piccole scuole"
- Promozione della dimensione europea dell'istruzione:  
sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
- Azioni di monitoraggio degli esiti
- Corso di Italiano come lingua seconda



### MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PTOF NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Progetti di continuità tra infanzia/primaria, primaria/secondaria
- Interventi didattici nelle sezioni e classi ponte
- Progetti di Funzionalità per il potenziamento dei servizi amministrativi e didattici e per l'ampliamento dell'offerta didattica
- Progettazione personalizzata dei piani didattici ed educativi sulla base dei diversi bisogni
- Progetti per l'inclusione attiva degli alunni diversamente abili
- Attivazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze chiave
- Adesione a progetti nazionali di innovazione metodologica e didattica
- Azioni proattive rispetto agli esiti: monitoraggio dei risultati scolastici; confronto con i risultati esterni (INVALSI - classificazioni in gare e concorsi; risultati scolastici nel prosieguo degli studi)



ISTITUTO COMPRENSIVO N.21  
"Salvo D'Acquisto" FOLLO e CALICE al Cornoviglio  
via Colombo, 11 - 19020 Follo  
Tel. 0187558196 [spic80800v@istruzione.it](mailto:spic80800v@istruzione.it)  
sito web: [www.icfollo.edu.it](http://www.icfollo.edu.it)

## OPEN DAY (vi aspettiamo numerosi...)

Scuola primaria	Follo	Piana Battolla	Piano di Madrignano
Incontro con i genitori degli alunni esordienti	18 dicembre ore 17:00	11 dicembre ore 17:00	13 dicembre ore 16:00
Open Day (visita della scuola e laboratori con attività espressive)	20 dicembre ore 16:00-18:00	20 dicembre ore 16:00-18:00	20 dicembre ore 16:00-18:00



## ISCRIZIONE ON LINE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Periodo per le iscrizioni: **da gennaio 2024**

Per informazioni e assistenza  
rivolgersi alla segreteria didattica  
in via Colombo 11, a Piano di Follo:  
lunedì, martedì, giovedì, venerdì  
dalle ore 10 alle ore 12;  
mercoledì dalle ore 14:30 alle ore 17:30